

# الدُّرسُ الأوَّلُ

بيوتٌ طاهرةٌ - مجتمعٌ نَقِيٌّ - سورةُ النُّورِ 58-61

**أتعلم من  
هذا الدرس أن:**

1. أسمع الآياتِ الكريمةَ مراعيًا أحكامَ التلاوة.
2. أفسرَ مفرداتِ الآياتِ الكريمة.
3. أستنتجَ بعضَ أحكامِ الآياتِ الكريمة.

4. أُبينَ أثرَ الالتزامِ بأحكامِ الشريعةِ الإسلاميةِ في حفظِ المجتمع.
5. أطبقَ القيمَ التي تضمَّنتها الآياتُ الكريمة.



## إضاءات

عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال:  
قال رسول الله ﷺ: "إنما جعل  
الاستئذان من أجل البصر".

متفق عليه

تستمر إضاءاتُ سورة النور بنشر الفضائل والأخلاق في رحاب المجتمع المسلم، فتبثُّ فيه القيمَ الفاضلةَ لحفظِ الأسرِ والمجتمع من الزلزل؛ فبعد أن بينت السورة ضرورة الاستئذان للدخول إلى البيت ليستأنس أهل البيت بالزائر، ويطمئنوا ويستعدوا لاستقباله، تستكملُ السورة في هذه الآيات الصورةَ المشرقةَ للذوق الإسلاميِّ الرفيعِ في بيانِ أحكامِ استئذانِ مَنْ هُمْ داخلَ البيتِ بعضهم على بعض.

الآثار الإيجابية للالتزام المسلم بالذوق الإسلامي الرفيع في الاستئذان لمن يزورهم.

آثار تتعلق بالزائر

الترحيب به ، احترامه ، تقديره

آثار تتعلق بالمزور

يحصل الأُنس والطمأنينة لأهل البيت.

آثار تتعلق بالمجتمع

نشر الفضائل والأخلاق الحميدة.



سورة النور 58-61

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَعِذْنَ بِكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٨﴾ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَعِذُوا كَمَا أَسْتَعِذْنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٩﴾ وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٦٠﴾ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ ءَابَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبْرَكَةٌ طَيِّبَةٌ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٦١﴾



المفردة	تفسيرها
لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ	لم يبلغوا سنَّ الاحتلام.
عَوْرَاتٍ	أوقاتٍ يختلُّ فيها سترُكم.
جُنَاحٌ	إثمٌ.
طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ	يكثرُ دخولُهم وخروجُهم عليكم.
وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ	مَنْ لَا يَرِغْبَنَ بِالزَّوْجِ وَالْوَلَدِ لِكِبْرَهِنَّ.
مَلَائِكَةٌ مُفَاتِحُهُ	مَا كَانَ تَحْتَ تَصَرُّفِكُمْ أَصَالَةً أَوْ وَكَالَةً.
أَشْتَاتًا	متفرِّقينَ.

ملاحظات:

روعة آداب  
القرآن الكريم



## بيوت طاهرة:

تعرض الآيات الكريمة لتنظيم سلوك أفراد الأسرة التي تعد اللبنة الرئيسة في بناء المجتمع، فتُنظّم هذا السلوك وتوجهه لتقوم الأسرة بواجبها فينشأ جيلٌ طاهرٌ نقيٌّ طيب الخلق، يتحلّى بالقيم الرّاقية والذّوق الرّفيح. ولعلّ أرفع تلك القيم احترامُ خصوصيات من يعيش معهم، فلا يؤذيهُم، ولا يُقلقُ راحتهم، ولا يطلّع على عوراتهم؛ فمع أنّ الإسلام حرّم دخول الكبار على غيرهم إلا بإذن، وهذا الحكم يشمل كلّ الأوقات، إلا أنّه في هذه الآيات بينَ حكمًا يغفلُ عنه كثيرون، ويتساهلون فيه، ألا وهو دخول الصّغار وعمّال المنازل على أهل البيت، فنظّم تلك العملية تنظيمًا دقيقًا وقايةً للأسرة وحفظًا لأخلاقيات أبنائها.

يروى أن رجلاً سأل النبي ﷺ، فقال: أأستأذنُ على أمي؟! فقال: نعم، فقال الرجل: إنني معها في البيت؟ فقال: فاستأذن عليها. فقال الرجل: إنني خادمها؟ فقال: فاستأذن عليها؛ أتحب أن تراها عُريانة؟! قال: لا، قال: فاستأذن عليها.

مشكاة المصابيح

أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصّت عليها الآيات الكريمة:

1. قبل صلاة الفجر : لأنه وقت القيام من المضاجع وطرح ملابس النوم

2. وقت الظهيرة : لأنه وقت وضع الثياب للراحة.

3. بعد صلاة العشاء : لأنه وقت التبديل بين ثياب النهار والليل.

الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقاتٍ مخصوصةٍ.

1. الأطفال غير البالغين.

2. الخدم.



## أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي:

1- نَعْلَلُ:

مَنَعَ دُخُولَ الْأَطْفَالِ وَالْخُدَمِ عَلَى أَهْلِهِمْ فِي الْأَوْقَاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

**لأن هذه الأوقات قد تكشف فيها العورات.**

(أ) العلاقة بين النصّين الكريمين من سورة النور: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾﴾،  
 و﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَنُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ﴾

## كلاهما يأمر المؤمن بالاستئذان للحفاظ على الحرية والعورات .

(ب) دلالة توجيه الخطاب للآباء بقوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَنُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ﴾ مع أن المقصود بالخطاب الأطفال.

لأن الآباء هم القدوة و عليهم تربية الأبناء على هذا السلوك بطريقة عملية.

قال ابن عباس:

ترك الناس ثلاث آيات واستهانوا بها: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَنُكُمْ﴾ والآية التي في سورة النساء ﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ﴾ (8) والآية التي في الحجرات ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ﴾ (13)

أُسْرَتَانِ إِحْدَاهُمَا التَّزَمَتْ أَحْكَامَ الْاِسْتِئْذَانِ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ وَعَلَّمَتْ أَفْرَادَهَا تِلْكَ الْآدَابِ، وَالثَّانِيَةُ تَسَاهَلَتْ فِي ذَلِكَ.

الأُسْرَةُ الَّتِي لَمْ يَتَعَلَّمْ أَفْرَادُهَا آدَابَ الْاِسْتِئْذَانِ	الأُسْرَةُ الَّتِي تَعَلَّمْ أَفْرَادُهَا آدَابَ الْاِسْتِئْذَانِ	
<b>الاضطراب والضعف</b>	<b>عالية جدا</b>	الرَّاحَةُ النَّفْسِيَّةُ لِلْأَفْرَادِ
<b>الشك</b>	<b>الثقة والاحترام</b>	العلاقة بين الأفراد
<b>سلبية</b>	<b>إيجابية</b>	أخلاقيات أفراد الأسرة في المجتمع
<b>ضعف المجتمع</b>	<b>قوة المجتمع</b>	النتيجة

العلاقة بين واقعية التشريع الإسلامي وحكم دخول الأطفال والخدم على أهل البيت:

... الواقعية في دخول الأطفال والخدم علينا في جميع الأوقات وذلك لصعوبة ضبط الأطفال وعمل الخدم، أما في أوقات التجرد من الثياب فلا يدخلون إلا بإذن.

تبيّن لنا الآيات الكريّماّتُ مبدأً من مبادئ الإسلام العظيم، فهو دينُ التيسيرِ والرّحمةِ، فالحجابُ من الفرائض التي حثّ عليها ديننا، وأوجبها على المرأة المسلمة، إلا أنه أباح للنساء الكبيرات في السنّ غير الرّاغبات في الزواج ولا بالولد بأن يخفّفن لباسهنّ تيسيراً عليهنّ ورفعاً للمشقة عنهنّ، شريطة ألاّ يظهرنّ متزيّناتٍ بزينة، وإن كان الخيرُ لهنّ أن يلتزمّن التستّر بكامل الحجاب.



من خلال قوله تعالى: ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَغْفِرْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾.

المقصودُ بـ:

• يضعنّ ثيابهنّ:

• يستغفرنّ:

## إضاءات

### الحجاب

سترُ المرأةِ لكاملِ جسمِها،

ما عدا الوجّه والكفينّ،

**يخففن بعض الملابس كالجلباب والخمار بشرط عدم انكشاف العورة.** فضفاض لا

يصف ولا يشفّ.

**يحافظن على التستر.**



## أُستنتجُ:

مظاهر استعفافِ القواعدِ مِنَ النساءِ كما بيّنتها الآيةُ الكريمةُ:

**تتخلى عن تخفيف الثياب وتتستر**

## أُدلّلُ:

على توازنِ التشريعِ الإسلاميِّ بينَ الحثِّ على السّترِ والحرصِ على رفعِ الحرجِ والمشقّةِ:

- الأمرُ بالاستئذانِ دائماً، وإباحةُ عدمِ الاستئذانِ للصغارِ والخدمِ إلا في أوقاتٍ محددة.

- الأمرُ للنساءِ بالتسترِ والاحتشامِ، وإباحةُ وضعِ الثيابِ الظاهرةِ للقواعدِ منهن.

## أُبينُ دلالةً:

ختمَ رؤوسِ الآيتينِ الكريمتينِ 58 و 59 بقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾:

**أي هو العليم الحكيم بما ينفع الناس ويصلح حالهم**

بعد أن نظمت الآيات الكريمة السلوكات داخل البيت المسلم، شرعت في بث إضاءتها في ترتيب علاقات الأقارب والأصدقاء، لتبقى العلاقات الاجتماعية مترابطة ومنسجمة، ويكون تصرف المسلم داخل الأسرة وخارجها قائماً على الاحترام والتقدير، فلا يكيل بمكيالين، عندها يصبح المجتمع أسرة كبيرة، يرتفع عنهم الحرج والمشقة.

عن عائشة رضي الله عنها قالت: " كان المسلمون يرغبون في النفير مع رسول الله ﷺ فيدفعون مفاتيحهم إلى ضمنائهم، ويقولون لهم: قد أحلنا لكم أن تأكلوا مما أحببتم. فكانوا يقولون: إنه لا يحل لنا، إنهم أذنوا عن غير طيب نفس، فأنزل الله عز وجل {أَوْ مَا مَلَكَتْهُم مِّفَاتِحُهُ} (مجمع الزوائد).

كما أن بعض القبائل - قبل الإسلام - كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فكان لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، احتراماً لخصوصياتهم، فنزلت الآيات الكريمة لرفع الحرج عن الضعاف كما رفع عنهم الخروج مع النبي ﷺ، وحفظت لهم حقهم بالأكل من بيوت الآخرين كغيرهم من الناس، وأن لا يكون عجزهم سبباً في انزوائهم عن مجتمعهم، حرصاً على وحدة المجتمع وقوته بجميع فئاته ومكوناته، فبذلك البعد الإنساني في المعاملة تكون تشريعات ديننا الحنيف قد سبقت المجتمعات الحديثة في الدعوة لتقدير ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في مجتمعهم ورعايتهم، وقد حرصت دولة الإمارات على رعاية حقوقهم ودمجهم في المجتمع، انطلاقاً من ثوابتها.

وبعد ذكر الأصناف التي يجوز لنا الأكل من بيوتها دون إذن شرعت الآيات بيان الهيئة التي يؤكل بها، فلا بأس أن يأكل الإنسان وحيداً؛ إذ كان بعض الناس يشعر بالحرص من أن يأكل وحيداً، فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباح لهم الأكل أفراداً وجماعات. قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً﴾.

وتستمر الآيات الكريمة في إنارة سلوكات المسلم، فتبين آداب التواصل مع المزور؛ إذ ينبغي أن يُسلم الزائر على المزور وكأنه يُسلم على نفسه، هذا السلام الذي هو من عند الله، وهذه التحية تطيب بها نفس المزور، وتُباركُ حسنات الزائر، وكذلك إذا دخلتم بيوتاً ليس فيها أحد، كأن يدخل المرء بيته، فسلموا على أنفسكم وهو أن يقول: السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين.

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنه قال: «إن أبواب النبي ﷺ كانت تُقرع بالأظافر».  
(مبالغة في الأدب منهم)

رواه الحاكم

- قال تعالى: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبْرَكَةً طَيِّبَةً﴾، فإن الذي كلفكم بهذه الأحكام ربُّ يحبُّ الخير لكم، إنما يأمركم بأشياء يعودُ نفعها عليكم، فإن أطمعتموه فيما أمركم به انتفعتُم بأوامره في الدنيا، ثم ينتظركم جزاؤه وثوابه في الآخرة.  
- قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾.

\*\* رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة غير ما ورد في النص الكريم.

**توفير فرص التعلم.**

**توفير فرص العمل.**

**توفير الخدمات الخاصة بهم لانخراطهم في المجتمع.**

\*\* جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

**دمجتهم في مراحل التعليم**

**وفرت لهم مراكز خاصة**

**وفرت لهم الأجهزة الخاصة كل بحسب حاجته**

\*\* عدم ذكر بيت الابن صراحةً من ضمن البيوت التي يُسمحُ الأكلُ منها دون استئذانٍ.

**لأن الابن وماله لأبيه.**

\*\* قولِ اللهِ تَعَالَى: ﴿فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ﴾.

**أن نفع السلام يعود أولاً على الشخص نفسه من طمأنينة وعدم وقوع نظره على حرام**

\*\* وصفِ التَّحِيَّةِ بِالسَّلَامِ عَلَيْكُمْ ﴿تَحِيَّةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾.

**إن الذي كلفكم بهذه الأحكام رب يحب الخير لكم**

\*\* التعبير بلفظِ ﴿صَدِيقِكُمْ﴾ وليس أصدقائكم في الآية الكريمة: ﴿مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ﴾.

- من سمات اللغة الدقة في التعبير، حيث تستخدم اللفظ المفرد للدلالة على الجمع.  
- دلالة بأنهم كنفس واحدة.



## آثار إفشاء السلام

الاجتماعية	الدينية
نشرُ المحبة بين الناس.	كسبُ الأجرِ والثوابِ بطرحِ السلامِ وردّه.
نشر الثقة والألفة.	-تكفير الذنوب. -إظهار حسن النية

◆ يتساهلُ بعضُ أولياءِ الأمورِ في تعليمِ عمّالِ المنازلِ والسّائقينِ آدابَ الاستئذانِ على أفرادِ الأسرةِ ممّا يؤدّي إلى إمكانيةِ الوقوعِ في الحرجِ. اقترحُ حلولاً لتلكِ المشكلةِ، واعرضها على زملائك.

الحلولُ المقترحةُ:

نشاط  
فردى

# انتظم مفاهيمي



# بيوت طاهرة - مجتمع نقاي

## ذوق إسلامي رفيع فاي:

3

### آداب الزيارة

أباح أن يأكل الزائر من بيوت  
مخصوصة كالأقارب والأصدقاء ومن  
البيوت التي تملكها النساء  
ومن تملكها الأخوات  
وطلب لمن يريد دخول البيت أن:

**الأصدقاء**  
**الأخوة**  
**الأخوات**  
**الاستئذان**

2

### أحكام اللباس الخاصة بالنساء كبيرات السن

أباح للنساء اللاتي لا يرغبن بالزواج  
لكبر سنهن بالتخفيف من الملابس  
تيسيراً عليهن، شريطة أن .....

**لا تنكشف العورة.**

وإن كان الأفضل لهن التستر.

1

### آداب الاستئذان الخاصة بالأطفال والخدم

سمح لهم بالدخول في كل الأوقات  
عدا ثلاثة نظراً لقلّة التستر فيها  
عادةً، وهذه الأوقات هـ:

1. قبل صلاة الفجر
2. وقت الظهيرة
3. بعد صلاة العشاء

# أنشطة الطالب



# أجيب بمفردتي:

♦ أولاً: فسّر المفردات القرآنية:

المعنى	الكلمة	م
يَعْنِي كَمَا اسْتَأْذَنَ الْكِبَارُ مِنْ وَلَدِ الرَّجُلِ وَأَقْرَابِهِ .	الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ	1
..... يحافظن على التستر .	يَسْتَعْفِفْنَ	2
لَا يَتَّبِرْنَ بَوَاحِشَ الْأَنْفُسِ يَكْفُرْنَ مَا عَلَيْهِنَ مِنَ الزَّيْنَةِ	مُتَبَرِّجَاتٍ	3
..... الإثم .	حَجٌّ	4

♦ **ثانيًا:** اذكر الآية الدالة على التفسير الوارد في كل من العبارات الآتية:

1. العفة مظهرٌ من مظاهر تكريم المرأة في الإسلام، وإن راعى الإسلام حالتها عند الكبر.

قال تعالى: **(وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ.....(60)**

2. علم الآباء عليهم أننائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر.

قال تعالى: **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَاتٍ.....(58)**

3. المسلمون كالنفس الواحدة، يحرص كل منهم على مصلحة الآخر كما يحرص على مصالحه.

قال تعالى: **( فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ.....(61)**

## ♦ ثالثاً: بين الحكم الشرعي في المسائل الآتية:

المسألة	الحكم	الدليل
دخول الأطفال الذين لم يبلغوا مبالغ الرجال على أهل البيت.	جائز.	ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم
تزيين المرأة الكبيرة في السن زينة بينة ظاهرة للعامة.	غير جائز.	غير متبرجات بزينة وأن يستعفنن خير لهن
الأكل من بيت الصديق.	جائز.	أو صديقكم ليس عليكم جناح أن تأكلوا جميعاً أو أشتاتا

♦ **رابعًا:** من روائع التشريع الإسلامي أنه وازن بين التستر ورفع الحرج والمشقة. وضح ذلك بمثالين من الآيات:

وجه الاستدلال	النص
الأمر بالاستئذان دائماً، وإباحة عدم الاستئذان للصغار والخدم إلا في أوقات محددة.	الآية 58 و الآية 59
الأمر للنساء بالمبالغة في التستر والاحتشام، وإباحة وضع الثياب الظاهرة للقواعد منهن.	الآية 60

♦ **خامسًا:** بين سبب نزول النصوص:

سبب النزول	النص
لما أنزل الله تعالى - لا تأكلوا أموالكم بينكم - قالوا الطعام أفضل الاموال - وقد نهى الله تعالى عن أكل المال بالباطل فأنزل الله هذه الآية.	لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ
نزلت في حي من كنانة يقال لهم بنو ليث بن عمرو، وكانوا يتخرجون أن يأكل الطعام وحده، فربما تعد الرجل والطعام بين يديه من الصباح إلى الرواح، فإذا أمسى ولم يجد أحداً أكل، فأنزل الله تعالى هذه الآية.	ليس

راعى الإسلامُ حقوقَ ذوي الاحتياجاتِ الخاصّةِ، ودعا للاهتمامِ بهم. اكتبُ  
بحثًا عنِ الموضوعِ وأعرضُه على زملائي.



أثري خبراتي





# نشاط فردي

مستوى تحقّقه			جانبُ التطبيقِ	م
متميزٌ	جيدٌ	متوسّطٌ		
			أُسمِعُ الآياتِ الكريمةِ مراعيًا أحكامَ التلاوةِ.	1
			أُفسِّرُ المفرداتِ الواردةً في الآياتِ الكريمةِ.	2
			أُستنتجُ بعضَ أحكامِ الآياتِ الكريمةِ.	3
			أُبيِّنُ أحكامَ الاستئذانِ المتعلقةً بالأطفالِ وعمّالِ المنازلِ.	4
			أُحرِّصُ على تطبيقِ القيمِ التي تضمّنتها الآياتُ الكريمةُ.	5