الدّرسُ الخامسُ

رسولُ اللّهِ ﷺ والحياةُ الاجتماعيّةُ

مدرسة سعيد بن جبير للتعليم الثانوي
الأستاذ / محمود رشاد سالم

أتعلمُ منْ هذا الدرسِ أنْ:

1. أستدلَّ بأحداثٍ منَ السّيرةِ على حرصِ الرّسولِ ﷺ على بناءِ مجتمعٍ متماسكٍ.
2. أُبيّنَ الإستراتيجياتِ الّتي استخدمَها الرّسولُ ﷺ لتقويةِ العلاقاتِ الاجتماعيّةِ.
3. أربطَ بينَ السّلْمِ المجتمعيِّ وتطوّرِ الدّولةِ المسلمةِ.
4. أحرصَ على السّلْمِ المجتمعيِّ بالتّفاعلِ معَ مكوناتِ المجتمعِ.

أبادرُ؛ لأتعلّمَ

اجتمعتْ بطونُ قريشٍ منْ بني هاشم وبني زهرةٍ وبني تَيْم بنَ مرّةَ، فتعاقدوا وتحالفوا باللّهِ ليكونُنَّ يدًا واحدةً معَ المظلومِ على الظالمِ؛ حتّى يُردَّ إليهِ حقّهُ. وشارَكَ النبيُّ ﷺ في هذا الحلفِ معَ أعمامِهِ وأقاربِهِ وعشيرتِهِ. وكانَ ذلكَ قبلَ البعثةِ.

ولقدْ ضربَ رسولُ اللّهِ ﷺ - حتّى قبلَ نبوتِهِ - أروعَ مثلٍ في انتمائِهِ لقومِهِ ومجتمعِهِ؛ فشاركَ في المناسباتِ العامّةِ كبناءِ الحجرِ الأسودِ، كما شاركَ في حلفِ الفضولِ حيثُ اجتمعَتْ بنو هاشمٍ، وزهرةُ، وبنو تَيْمِ بن مرّةَ في دارِ عبدِ اللّهِ بنِ جدعانَ فصنعَ لهُمْ طعامًا، وتحالفوا في شهرٍ حرامٍ، وهوَ ذو القعدةِ، فتعاقدوا وتحالفوا باللّهِ ليكونُنَّ يدًا واحدةً مع المظلومِ على الظّالمِ حتّى يُردَّ إليهِ حقّهُ. وقدْ حضرَ النّبيُّ ﷺ هذا الحلفَ الّذي يعتبرُ منْ مفاخرِ العربِ وعرفانِهم لحقوقِ الإنسانِ. وقالَ ﷺ: «لقدْ شهدتُ في دارِ عبدِ اللّهِ بنِ جدعانَ حلفًا ما أحبُّ أنّ لي بهِ حمرَ النّعمِ، ولو دُعيتُ بهِ في الإسلامِ لأجبْتُ» (سيرة ابن هشام 134/1)

أُحدّدُ:

دلالةَ ما يأتي:

- عقدُ ذاكَ الحلفِ في تلكَ الفترةِ.

يدل على حرص العرب على بناء مجتمع متماسك.

- مشاركةُ النّبيِّ ﷺ في الحلفِ.

يدل على حبه ﷺ للعدل
ويدل على انتمائه لقومه ومجتمعه .

حرصُ النّبيِّ ﷺ على تماسكِ الأسرةِ:

حرصَ رسولُ اللّهِ ﷺ على بناءِ لبنةِ المجتمعِ الأولى (الأسرةِ) بناءً قويًّا متماسكًا إذْ أنَّ قوّتَها بالضّرورةِ دعامةٌ للمجتمعِ، وممّا يدلُّ على حرصِ الرّسولِ على تماسكِ أسرتِهِ ﷺ:

أ. الإحسانُ إلى زوجاتِهِ رضي الله عنهن، والعدلُ بينهنَّ، ومازحتهنَّ، وقدْ سابقَ السّيدةَ عائشةَ رضي الله عنها أكثرَ منْ مرّةٍ.

ب. الإحسانُ إلى بناتِهِ، والرّفقُ بهنَّ رضي الله عنهن؛ فكانَ إذا أقبلتْ السّيدةُ فاطمةُ رضي الله عنها قامَ لاستقبالِها، وكانَ يقبّلُ رأسَها إكرامًا لها.

ج. الإحسانُ إلى أحفادِه؛ فكانَ يُلاعبُهم و يسليهم.

د. الإحسانُ لخدمِهِ، فعنْ أنسِ بنِ مالكٍ رضي الله عنه قالَ: "خدمتُ رسولَ اللّهِ ﷺ تسعَ سنينَ، فما أعلمُه قالَ لي أفًّا قطُّ: ولا قالَ لي لشيءٍ فعلتَه لِمَ فعلتَ كذا؟ وهلّا فعلتَ كذا". (أخرجه مسلم)

المجتمعُ

مجموعةٌ منَ النّاسِ، يرتبطونَ معًا بالعاداتِ، والتّقاليدِ، والأحكامِ الأخلاقيّةِ، ويحترمونَ بعضَهم البعضَ، ويشكّلونَ معًا الحياةَ الاجتماعيّةَ.

أُحدّدُ:

دوري في أسرتي لتكونَ لبنةً قويّةً في المجتمعِ الإماراتيِّ.

المحافظة على الأسرة والاهتمام بتربية الأبناء على الدين والخلق.

الهديُ النّبويُّ في العلاقاتِ الاجتماعيّةِ:

جارٌ يرثُ!!!!

تقويـةُ الأواصـرِ بيـنَ أفـرادِ المجتمـعِ مهمـةٌ عظيمـةٌ، تحفـظُ هيبـةَ المجتمـعِ، وتمنـعُ الأمـراضَ الاجتماعيّـةَ مـنَ الفتـكِ بـهِ، لذلـكَ حـرصَ رسـولُ اللّـهِ ﷺ علـى تمتيـنِ الرّوابـطِ بيـنَ مكونـاتِ المجتمـعِ جميعِهـا، كعلاقـةِ الجـوارِ، وهـيَ علاقـةٌ واسـعةٌ وشـاملةٌ، للقريـبِ والغريـبِ والمسـلمِ وغيـرَ المسـلمِ؛ فعـنْ ابـنِ عمـرَ رضي الله عنهما قـالَ: قـالَ رسـولُ اللّـهِ ﷺ: «مَـا زَالَ جِبْرِيـلُ يُوصِينِـي بِالْجَـارِ حَتَّـى ظَنَنْـتُ أَنَّـهُ سَـيُوَرِّثُهُ». (متفـق عليـه)

كمـا حـذّرَ ﷺ مـنْ إيـذاءِ الجـارِ؛ فعَـنْ عُقْبَـةَ بْـنِ عَامِـرٍ رضي الله عنه قـالَ: قـالَ رسـولُ اللّـهِ ﷺ: «أَوَّلُ خَصْمَيْـنِ يَـوْمَ الْقِيَامَـةِ جَـارَانِ» (أخرجـه أحمـد). أيْ أنَّ أوّلَ خصميـنِ يُقضـى بينَهمـا يـومَ القيامـةِ جـارانِ آذى أحدهُمـا صاحبَـهُ.

أُبيّنُ:

دلالةَ أنْ يكونَ أوّلُ خصمينِ يومَ القيامةِ جارانِ.

يدل على أهمية الإحسان للجار وعدم إيذائه.

المُبادرةُ والتّطوّعُ:

شاركَ رسولُ اللّهِ ﷺ النّاسَ أفراحَهم وأتراحَهم، وكانَ قدوةً حسنةً ورحمةً وطمأنينةً للنّاسِ؛ فعنْ أنسِ بنِ مالكَ رضي الله عنه أنَّهم سمعوا صريخًا في المدينة من قِبَلِ سَلْعٍ (سَلْعٌ هوَ الجبلُ الّذي في غربِ المدينةِ)، فانطلق الناسُ قبلَ الصوتِ، فاستقبلهم النبيُّ ﷺ قد سبق الناسَ إلى الصوتِ، وهو يقولُ: «لم تُراعوا لم تُراعوا». وهو على فرسٍ لأبي طلحةَ عُريٍ ما عليه سرجٌ، في عُنُقِه سيفٌ، فقال: «لقد وجدتُه بحرًا. أو إنه لبحرٌ». (أخرجه البخاري)

أتوقّعُ:

دافعًا جعلَ النّبيَّ ﷺ يسبقُ القومَ إلى مصدرِ الصّوتِ.

شعوره بالمسؤولية تجاه كل فرد في المجتمع المسلم.

أستنتجُ:

دلالةَ فعلِ النّبيِّ ﷺ في ذهابِه لمكانِ الصّوتِ قبلَ النّاسِ.

يدل على الشهامة والشجاعة وخوفه على الناس

أُحدّدُ:

التّصرفَ الصّحيحَ في الحالاتِ الآتيةِ:

1. رأيتُ مجموعةً منَ الشّباب يتسابقونَ بسياراتهم في شارع عامٍّ.

أنصحهم بالابتعاد عن الطريق العام حتى لا يؤذوا الناس.

2. سمعتُ صوتًا يصدرُ من عمارةٍ يستنجدُ بالمارّةِ.

أسرع في تقديم المساعدة لهم.

3. رأيتُ حادثًا مروريًّا في الطّريقِ.

أتصل على الجهات المسؤولة ، ولا أعطل عمل الشرطة

4. رأيتُ تجمّعًا مريبًا لشباب في أحدِ الأماكنِ.

أبلغ الجهات المختصة.

5. علمتُ أنّ مريضًا في المشفى، يحتاجُ إلى متبرّعٍ بالدّمِ من نوعٍ معيّنٍ.

إن كان دمي من نفس الفصيلة أتبرع له

قدوةٌ اجتماعيّةٌ إيجابيةٌ:

لـمْ يكتـفِ الرّسـولُ ﷺ بتقويـةِ أواصـرِ المجتمـع بـدءًا مـنَ الأسـرةِ ومـرورًا بحسـنِ الجـوارِ والمبـادراتِ الإيجابيّـةِ فـي مجتمعِـهِ، بـلْ تعـدّى ذلـكَ ليُشـاركَ النَّـاسَ أعمالَهـم و يعيـشُ معَهـم ظروفَهـم، ليكـونَ واحـدًا منهُـم، يشـعرُ بمـا يشـعرونَ، و يصيبـهُ مـا يُصيبَهـم، فتـزدادُ أواصـرُ المحبّـةِ، وتتوثّـقُ عُـرى الألفـةِ بينَهـم ممّـا يزيـدُ المجتمـعَ تماسـكًا.

أستنتجُ:

إستراتيجياتٍ نبويّةٍ لتقويةِ الأواصرِ الاجتماعيّةِ منْ خلالِ النّصوصِ:

★ عنْ سهلِ بنِ حنيفٍ رضي الله عنه، قالَ: "كانَ رسولُ اللّهِ ﷺ يأتي ضعفاءَ المسلمينَ، ويزورُهم، ويعودُ مرضاهُم، ويشهدُ جنائزَهم". (صحيح الجامع)

التزاور – شهود الجنائز – عيادة المريض

★ عنْ زيدِ بنِ أرقمَ رضي الله عنه، قالَ: "عادَني رسولُ اللّهِ ﷺ مِن وجَعٍ كان بعيني". (أبو داود)

زيارة المريض

★ عنْ جابرِ بنِ عبدِ اللّهِ رضي الله عنهما قالَ: "هلَك أبي وترَك تسعَ بناتٍ، فتزوجْتُ امرأةً، فقال النبيُّ ﷺ: (تزوجْتَ يا جابرُ؟). قُلْتُ: نعم، قال: (بِكرًا أم ثَيِّبًا؟). قُلْتُ: ثَيِّبًا، قال: (هلَّا جارِيةً تُلاعِبُها وتُلاعِبُك، أو تُضاحِكُها وتُضاحِكُك). قُلْتُ: هلَك أبي فترَك تسعَ بناتٍ، فكرِهْتُ أن أَجيئَهُنَّ بمثلِهِنَّ، فتزوجْتُ امرأةً تقومُ عليهِنَّ، قال: (فبارَكَ اللّهُ عليكَ). (رواه البخاري)

التهنئة بالزواج

★ عنِ الْبَرَاءِ رضي الله عنه، قالَ: "كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَنْقُلُ التُّرَابَ يَوْمَ الْخَنْدَقِ حَتَّى أَغْمَرَ بَطْنَهُ أَوْ اغْبَرَّ بَطْنُهُ". (رواه البخاري)

التواضع والمشاركة

★ عنْ عائشةَ رضي الله عنها أنّها زفّتْ امرأةً إلى رجلٍ منَ الأنصارِ، فقالَ نبيُّ اللّهِ ﷺ: «يا عائشةُ، ما كانَ معكُم لهوٌ، فإنَّ الأنصارَ يعجبُهمُ اللّهوُ». (رواه البخاري)

نشر السعادة

★ عنْ أسماءَ بنتِ أبي بكرٍ رضي الله عنهما قالَت: "أتتني أمّي راغبةً، وهيَ مشركةٌ في عهدِ النّبيِّ ﷺ، فسألْتُ: النّبيَّ ﷺ أصِلُها؟ قالَ: نعم". (أخرجه البخاري)

بر الوالدين المشركين

★ عنْ أنسِ بنِ مالكٍ رضي الله عنه قال: "كانَ ﷺ يزورُ الأنصارَ، ويسلِّمُ على صبيانِهم، ويمسحُ رؤوسَهم". (أخرجه النسائي)

الرحمة

★ عنْ أنسِ بنِ مالكٍ رضي الله عنه قالَ: "كنتُ أمشي معَ رسولِ اللّهِ ﷺ وعليهِ رداءٌ نجرانيٌّ غليظُ الحاشيةِ، فأدركَهُ أعرابيٌّ، فجبذَهُ بردائِهِ جبذةً شديدةً، نظرْتُ إلى صفحةِ عنقِ رسولِ اللّهِ ﷺ وقدْ أثّرَتْ بها حاشيةُ الرّداءِ، منْ شدّةِ جبذتِهِ، ثمَّ قالَ: يا محمّدُ مُرْ لي منْ مالِ اللّهِ الّذي عندَكَ، فالتفتَ إليهِ رسولُ اللّهِ ﷺ فضحكَ، ثمَّ أمرَ لهُ بعطاءٍ". (أخرجه مسلم)

الهدية

أُطبّقُ:

أذكرُ مثالًا منَ السّنّةِ وأُحدّدُ الإستراتيجيّةَ الّتي أراها فيهِ، كما في الأمثلةِ السّابقةِ.

- الحد **أنَّ رَجُلًا قَالَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِنِّي أُرِيدُ الْجِهَادَ، قَالَ: أَحَيٌّ وَالِدَاكَ؟ قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: فَفِيهِمَا فَجَاهِدْ**
- الاستراتيجيّةُ: ..... **استثمار الأحداث في التربية والتعليم**

أُدلّلُ:

بأمثلةٍ على رعايةِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ للجانبِ الاجتماعيِّ وتقويتِهِ منْ خلالِ مؤسّساتِ الدّولةِ.

- **مشروع الشيخ محمد بن راشد لدعم مشاريع الشباب**
- **صندوق الزواج**
- **مشروع الشيخ زايد للإسكان**

«وثيقةُ المدينةِ» دستورُ المواطنةِ:

بعدَ هجرةِ النّبيِّ ﷺ ووصولِهِ للمدينةِ المنوّرةِ وجدَ واقعًا اجتماعيًّا مريرًا؛ فالأوسُ والخزرجُ بينَهم منَ العداوةِ القبليّةِ ما بينَهم! وبينَهم وبينَ اليهود كذلكَ، وكانَ بينَ اليهودُ خلافاتٌ ومظالمَ جعلَتْهم يتحاكمونَ للرّسولِ ﷺ لفضِّها.

أمامَ هذا الواقعَ، قامَ الرّسولُ ﷺ بوضعِ وثيقةِ المدينةِ المنوّرةِ الّتي تعتبرُ أوّلُ تجربةٍ سياسيّةٍ في صدرِ الإسلامِ تهدفُ إلى إخراجِ المجتمعِ منْ دوّامةِ الصّراعِ القبليِّ إلى رحابِ الأخوةِ والمحبّةِ والتّسامحِ، إذْ ركّزَ على كثيرٍ منَ المبادئِ الإنسانيّةِ السّاميةِ كنُصرةِ المظلومِ، وحمايةِ الجارِ، ورعايةِ الحقوقِ الخاصّةِ والعامّةِ، ومكافحةِ الجريمةِ، والتّعاونِ في دفعِ الدّياتِ، وحريّةِ العقيدةِ، ومساعدةِ المدينِ، إلى غيرِ ذلكَ منَ المبادئِ الّتي تُشعرُ أبناءَ الوطنِ الواحدِ بمختلفِ أجناسِهم وأعراقِهم ومعتقداتِهم أنّهم أسرةٌ واحدةٌ مكلّفةٌ بالدّفاعِ عنْ الوطنِ أمامَ أيِّ اعتداءٍ يفاجئُهمْ منَ الخارجِ. فالمساواةُ قامتْ بينَهم على أساسِ القيمةِ الإنسانيّةِ المشتركةِ؛ فالنّاسُ جميعًا متساوونَ في أصلِ الكرامةِ الإنسانيّةِ.

أستنبطُ:

دلالةَ موادِّ وثيقةُ المدينةِ التّاليةِ:

البندُ	الدّلالةُ
أنَّ المؤمنينَ والمسلمينَ منْ قريشٍ وأهلِ يثربَ ومنْ تبعَهم فلحقَ بهم وجاهدَ معَهم أنّهم أمةٌ واحدةٌ منْ دونِ النّاسِ.	الترابط بينهم
أنَّ كلَّ طائفةٍ تفدي عانيَها (أسيرَها) بالمعروفِ والقسطِ بينَ المؤمنينَ.	الرحمة بالأسير
أنَّ المؤمنينَ لا يتركونَ مفرحًا (مثقلًا بالدِّيْنِ) بينَهم، وأنْ يعطوهُ بالمعروفَ في فداءٍ (أسيرٍ) أو عقلٍ (دفعِ ديّةٍ).	التعاون في الكرب
أنَّ الجارَ كالنّفسِ غيرُ مضارٍّ ولا آثمٍ.	الاهتمام بالجار
أنَّ لليهودِ دينَهم وللمسلمينَ دينَهم.	عدم الإكراه في الدين

مؤاخاةٌ... وإيثارٌ:

كانَ أوّلَ عملٍ قامَ بهِ النّبيُّ ﷺ بعدَ بناءِ المسجدِ تشريعَ المؤاخاةِ، والّتي تمَّ إعلانُها في دارِ أنسِ بنِ مالكٍ رضي الله عنه، وهيَ رابطةٌ تجمعُ بينَ المهاجريِّ والأنصاريِّ، تقومُ على أساسِ العقيدةِ، وتوثّقُ مشاعرَ الحبِّ والمودّةِ، والنّصرةِ والحمايةِ، والمواساةِ بالمالِ والمتاعِ. إنَّ تلكَ المؤاخاةِ لمْ تُقِمْ وزنًا للاعتباراتِ القبليّةِ أو الفوارقِ الطّبقيّةِ، حيثُ جمعتْ بينَ أفرادِ المجتمعِ دونَ النّظرِ إلى حالِهم، أو صفاتِهم، أو توصيفاتِهم، أو ممتلكاتِهم، فتلاشتِ العنصريّةُ والعصبيّةُ، وظهرتِ الرّحمةُ والإنسانيّةُ.

قالَ تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾﴾ (الحشر)

أتوقّعُ:

حالَ المدينةِ منَ الناحيّةِ الاجتماعيّةِ منْ دونِ المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ الّتي أقامَها الرّسولُ ﷺ.

1. ..... صراعات قبلية .

2. ..... تفكك في العلاقات الاجتماعية.

3. ..... القوي يأكل الضعيف.

أُبيّنُ، وأُطبّقُ:

تتعايشُ على أرضِ دولةِ الإماراتِ نحوَ 206 جنسياتٍ بينَ عابرةٍ ومقيمةٍ تمثّلُ أكثرَ منْ 150 قوميّةٍ وتستعملُ 100 لهجةٍ، تتعايشُ تلكَ الفئاتُ بانسجامٍ تامٍّ وتكاملٍ كانَ لهُ أطيبُ الأثرِ في مختلفِ المجالاتِ.

أُبيّنُ أسبابَ هذا التّعايشِ (النّموذجِ على مستوى العالَمِ) في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ.

1. الاحترام المتبادل بين الشعوب
2. سماحة الإسلام وقبول الآخرين
3. حرص ولاة الأمر على تهيئة الظروف المناسبة

نشاط للطلاب

أتعاونُ، وأبدعُ معَ مجموعتي:

خطّةً لندوةٍ حولَ آثارِ السّلْمِ المجتمعيِّ القائمِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ في المجالاتِ الاجتماعيّةِ والاقتصاديّةِ والسّياسيّةِ.

أُنظِّمُ مفاهيمي

رسولُ اللّهِ ﷺ والحياةُ الاجتماعيّةُ

الاهتمامُ بالأسرةِ والجارِ لِأثرِ ذلكَ في تقويةِ للجانبِ الاجتماعيِّ	الإستراتيجياتُ الّتي اتّبعها النّبيُّ ﷺ في التّعاملِ معَ الأفرادِ لتقويةِ المجتمعِ	الإجراءاتُ الّتي نفّذها كقائدٍ للدّولةِ الوليدةِ لرعايةِ الجانبِ الاجتماعيِّ
1. تحديدُ الحقوقِ والواجباتِ لكلِّ أفرادِ الأسرةِ. 2. رعايةِ حقِّ الجارِ والتّحذيرُ منْ إيذائِه.	• التّزاورُ. • رعايةُ الفقيرِ. • شهودُ الجنائزِ. • زيارةُ المريضِ. • رعايةُ الأيتامِ وشؤونِهم. • التّواضعُ والمشاركةُ. • التهنئةُ بالزّواج. • نشرُ السّعادة. • برُّ الوالدينِ المشركينِ. • الرّحمةُ بالصّغارِ. • الهديةُ.	**وثيقةُ المدينةِ** نظّمتِ العلاقاتُ بينَ المسلمينَ وعلاقتَهم بغيرِهم منْ سكّانِ المدينةِ المنوّرةِ وحفظتْ لهمْ حقَّ المواطنةِ والمشاركةِ في بناءِ وحمايةِ المدينةِ.

أنشطةُ الطّالبِ

أجيبُ بمفردي:

- **أولًا:** وضّح المنهجَ النّبويَّ لتقويةِ المجتمع في مجالِ:
  - الأسرةِ: اهتم النبي ﷺ بالأسرة وبكل عنصر من عناصرها
  - الفردِ: اهتم النبي ﷺ بالفرد وتنشئته

- **ثانيًا:** علّلْ:

1. قيامَ النّبيِّ ﷺ بعددٍ منَ المبادراتِ المجتمعيّةِ بعدَ وصولِه المدينةَ المنوّرةَ مباشرةً.

حتى يعيش معهم ظروفهم فتزداد المحبة و الألفة مما يزيد المجتمع تماسكًا

2. حرصَ الرّسولِ ﷺ على حقِّ المواطنةِ للمسلمينَ وغيرِ المسلمينَ.

لتقوية الروابط بين مكونات المجتمع جميعها

• **ثالثًا:** استخدمَ الرّسولُ ﷺ العديدَ منَ الإستراتيجياتِ لتقويةِ أواصر المجتمع. اذكرْ أربعًا منْها:

التزاور

رعاية الفقير

رعاية الأيتام وشؤونهم

زيارة المريض

• **رابعًا:** اذكرْ أهمَّ القيم والمبادئِ الّتي قامتْ عليها وثيقةُ المدينة:

نصرة المظلوم

رعاية الحقوق الخاصة والعامة

حماية الجار

مكافحة الجريمة

• **خامسًا:** تعاني بعضُ الأسرِ في بعضِ المجتمعاتِ منْ تفكّكٍ في العلاقاتِ الاجتماعيّةِ بينَ أفرادِها بسبب وسائل التّواصل الاجتماعيِّ الحديثةِ. اقترحْ حلولًا لهذهِ المشكلةِ:

1. تحديد وقت للجلوس مع أفراد العائلة
2. التقليل من استخدام مواقع التواصل
3. توعية الشباب بمخاطر التقنيات الحديثة
4. زيارة الأقارب وصلة الرحم

نشاط فردي

أبحثُ، وأُعِدُّ تقريرًا عنْ بناءِ سوقٍ في المدينةِ المنوّرةِ بعدَ الهجرةِ؛ دلالتُه وأهميّتُه.

نشاط فردي

أُقيّمُ ذاتي

م	جانبُ التّطبيقِ	مستوَى تحقّقِهِ		
		متوسّطٌ	جيّدٌ	متميّزٌ
1	أحرصُ على السّلْمِ المجتمعيِّ وأحترمُ مكوناتِ المجتمعِ الإماراتيِّ.			
2	أستدلُّ بأحداثٍ منَ السّيرةِ على حرصِ الرّسولِ ﷺ على بناءِ مجتمعٍ متماسكٍ.			
3	أُعدّدُ إستراتيجياتِ الرّسولِ في العلاقاتِ الفرديّةِ لتقويةِ العلاقاتِ الاجتماعيّةِ.			
4	أربطُ بينَ السّلمِ المجتمعيِّ وتطوّرِ الدّولةِ.			